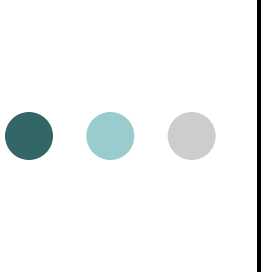


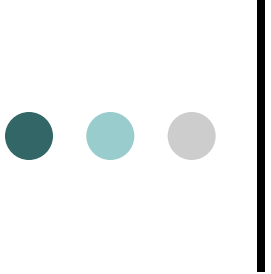


**Споразумение за сътрудничество
и координиране на работата
на териториалните структури
на органите за закрила
при случаи на деца, жертви
или в риск от насилие и при кризисна интервенция**



Споразумението е подписано на 15 март 2010 година от:

- Министъра на труда и социалната политика
- Министъра на вътрешните работи
- Министъра на образованието, младежта и науката
- Министъра на правосъдието
- Министъра на външните работи
- Министъра на културата
- Министъра на здравеопазването
- Председателя на Държавната Агенция за закрила на детето
- Изпълнителния директор на Агенцията за социално подпомагане
- Председателя на управителния съвет на Националното сдружение на общините в Република България



Споразумението обединява ресурсите и усилията между страните за осигуряване на ефективна система за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и в случаите, при които е необходима кризисна интервенция, с оглед гарантиране спазване правата на децата



В Закона за закрила на детето е дадено
определението на „**дете в риск**“.

"Дете в риск" е дете:

а) чиито родители са починали, неизвестни,
лишени от родителски права или чиито родителски
права са ограничени, или детето е останало без
тяхната грижа;

б) което е жертва на злоупотреба, насилие,
експлоатация или всякакво друго нехуманно или
унизително отношение или наказание в или извън
семејството му;

в) за което съществува опасност от увреждане на
неговото физическо, психическо, нравствено,
интелектуално и социално развитие;

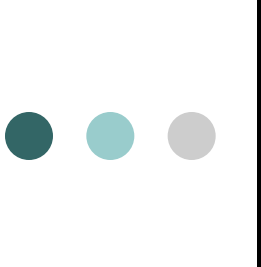
г) което страда от увреждания, както и от
труднолечими заболявания, констатирани от
специалист;

д) за което съществува риск от отпадане от
училище или което е отпаднало от училище.”



Основни понятия:

1. **"Насилие"** над дете е всеки акт на физическо, психическо или сексуално насилие, пренебрегване, търговска или друга експлоатация, водеща до действителна или вероятна вреда върху здравето, живота, развитието или достойнството на детето, което може да се осъществява в семейна, училищна и социална среда.
2. **"Физическо насилие"** е причиняване на телесна повреда, включително причиняване на болка или страдание без разстройство на здравето.
3. **"Психическо насилие"** са всички действия, които могат да имат вредно въздействие върху психичното здраве и развитие на детето, като подценяване, подигравателно отношение, заплаха, дискриминация, отхвърляне или други форми на отрицателно отношение, както и неспособността на родителя, настойника и попечителя или на лицето, което полага грижи за детето, да осигури подходяща подкрепяща среда.
4. **"Сексуално насилие"** е използването на дете за сексуално задоволяване.
5. **"Пренебрегване"** е неуспехът на родителя, настойника и попечителя или на лицето, което полага грижи за детето, да осигури развитието на детето в една от следните области: здраве, образование, емоционално развитие, изхранване, осигуряване на дом и безопасност, когато е в състояние да го направи.



Със Заповед № РД 06-228/09.06.2010 година на Директора на ПГИ “Проф. д-р Димитър Табаков” Сливен е определена училищна комисия за прилагане на системата за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и в случаите, при които е необходима кризисна интервенция в състав:

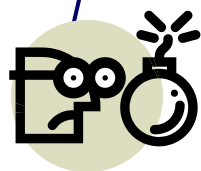
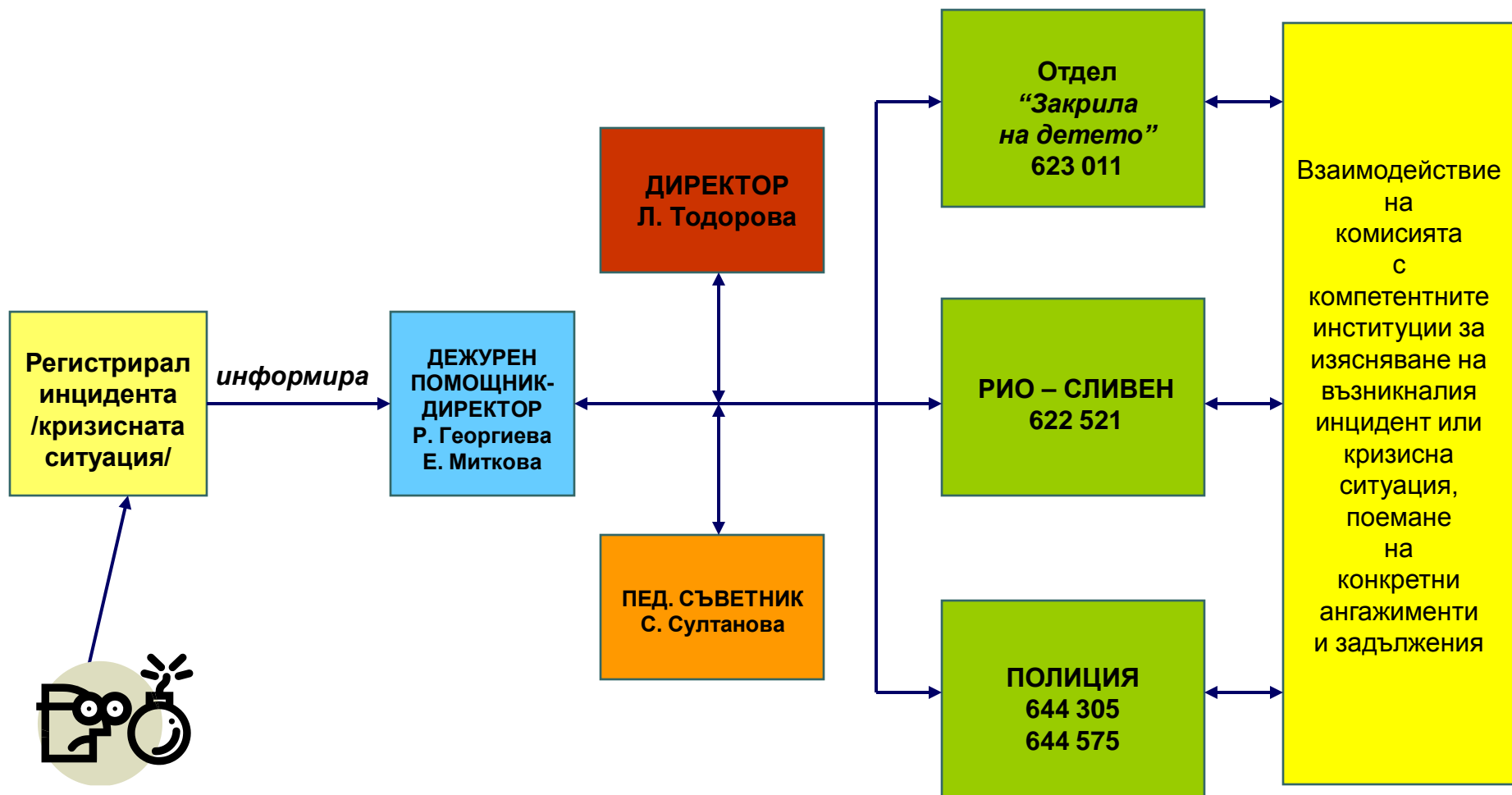
- Радослава Георгиева – ПДУД - председател
- Стефка Султанова – педагогически съветник
- Красимир Стефанов – председател на МО на класните ръководители

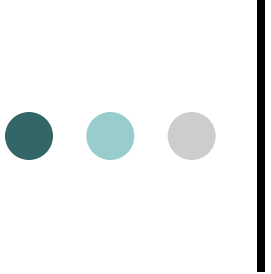


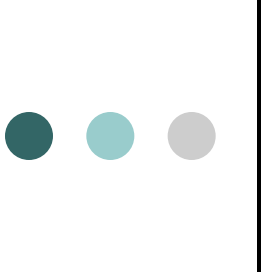
Комисията изработи план за работа и в него са включени:

1. **Задълженията за действие и правилата за работа**
2. **Процедура, в която са посочени:**
 - Редът и начина за сигнализиране на компетентните органи за предприемане на действия и мерки;
 - На определени места в училището е поставена схема с механизъм за взаимодействие при сигнал за дете, жертва на насилие или в риск от насилие с цел всеки да знае към кого да се обръща за подаване на информация
 - Като превантивна мярка се предприема проучване на проблемите на ученици, живеещи в неблагоприятна среда – всеки класен ръководител ще попълни бланка за своя клас

Механизъм за взаимодействие при сигнал за дете,
жертва на насилие или в риск от насилие
в ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА
„ПРОФ. Д-Р ДИМИТЪР ТАБАКОВ” - СЛИВЕН



- 
- В длъжностната характеристика на всеки от персонала ще бъде включен текст, че е длъжен да спазва Споразумението за сътрудничество и координиране на работата на териториалните структури на органите за закрила при случаи на деца, жертви или в риск от насилие и при кризисна интервенция, както и че поема задължение незабавно да подава първична информация при идентифициране на случай на насилие или кризисна ситуация
 - Всички да се запознаят с информацията за функционирането на националната телефонна линия за деца 11 61 11



В час на класа всеки класен ръководител да запознае
срещу подпис учениците с:

- Националната телефонна линия за деца 11 61 11 и
горещата телефонна линия за деца 080019100 ;
- Видовете насилие;
- Как да бъде разпознат съответния вид насилие;
- Кои са компетентните органи, които трябва да се уведомят
при съмнение за насилие или наличие на такова, както и
какви са отговорностите, ролята и правомощията на
съответните институции за действие;
- Какви са целите и задачите на кризисната интервенция, кои
са целевите групи;

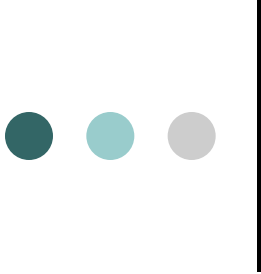
** Материали по темата ще бъдат изготвени от
педагогическия съветник*



Мерки за предотвратяване на рисковите фактори

1. Информирание на учителите, служителите и персонала на ПГИ „Проф. д-р Димитър Табаков” Сливен с:
 - Видовете насилие;
 - Как да бъде разпознаван съответния вид насилие;
 - Кои са компетентните органи, които трябва да се уведомят при съмнение за насилие или наличие на такова, както и какви са отговорностите, ролята и правомощията на съответните институции за действие;
 - Какви са целите и задачите на кризисната интервенция, кои са целевите групи;
 - Какви следва да са действията от страна на персонала за работа с детето – жертва или извършител на насилието

Отговорник: Комисията



2. Наблюдаване и недопускане на прояви на агресия и насилие

Отговорник: Комисията

3. Диагностика на агресивното поведение

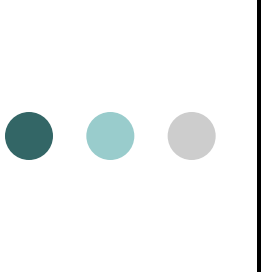
Отговорник: Педагогически съветник, класни ръководители

4. Изграждане на умения за решаване на конфликти, водене на преговори и справяне със ситуации, свързани с агресивно поведение

Отговорник: Педагогически съветник, класни ръководители

5. Консултиране на нуждаещи се родители за справяне с прояви на агресивност у децата им

Отговорник: Комисия,
Педагогически съветник



6. Формиране на асертивни себеутвърждаващи умения
/да отстоявам себе си, да изразявам истинските си
чувства и да зачитам чувствата на другите/

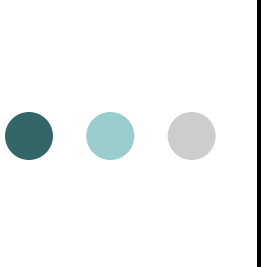
Отговорник: Педагогически
съветник, класни ръководители

7. Работна среща с Ученическия парламент при ПГИ
„Проф. д-р Димитър Табаков” Сливен във връзка с
агресията и насилието

Отговорник: Педагогически
съветник, Председател на Ученическия парламент

8. Включване в алтернативни форми и обучителни
модули по терапия – смях, изкуство, спорт

Отговорник: Класни ръководители



9. Създаване на пространство за разпространение на добри практики и постъпки

Отговорник: Комисия,
Педагогически съветник, класни ръководители

10. Подготовка и представяне на материал в час на класа

Отговорник: Педагогически
съветник, класни ръководители

11. Провеждане на акция „Прегърни ме, не на агресията”

Отговорник: Педагогически
съветник, Председател на Ученическия парламент

12. Анкета сред учениците „Какво според вас поражда агресията между учениците”

Отговорник: Педагогически
съветник, Преподавател по философия, класни
ръководители

13. Презентация – Как да се предпазим от агресията и как да не бъдем агресивни /за ученици/

Отговорник: Педагогически
съветник, класни ръководители



14. Презентация – “Агресията в училище – училище за родители”

Отговорник: Педагогически съветник, класни ръководители

15. Конкурс „Най-красива класна стая – обичам мястото, на което живея”

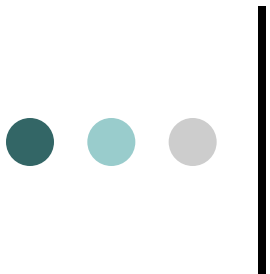
Отговорник: Педагогически съветник, класни ръководители

16. Изработване на постери за I и II етаж – „Не на агресията” – от ученици от 8, 9, 10 и 11 класове

Отговорник: Преподавател по философия, класни ръководители

17. Радиопредаване за I и II смяна на тема „Агресия и насилие”

Отговорник: Димитър Добрев, Педагогически съветник, Преподавател по философия



Предложения за мерки:

Благодарим
за вниманието !

